**МКОУ «Араблярская СОШ»**

| **№** | **Показатели оценки эффективности деятельности** | **Единица измерения** | **Весовой коэффициент** | **Диапазон значений** | **Периодичность** | **Формула для расчета** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В) | единиц | 10 | 0 | годовая | В ≥ (А+3) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель по русскому языку (математике) по всем типам ОО; В - средний балл организации по русскому языку (математике);  (А+3) > В ≥ А – 3 балла;  В < А – 0 баллов |
|  | Средний балл ЕГЭ по математике (В) | единиц | 10 | 0 | годовая |
|  | Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В) | единиц | 10 | 5 | годовая | В ≥ (А+0,3) – 10 баллов, где А – среднереспубликанский показатель по выбору; В - средний балл организации по выбору;  (А+0,3) > В ≥ А – 5 баллов;  А > В – 0 баллов |
|  | Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА | случай | 5 | 0 | годовая | Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 5 баллов;  Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов |
|  | Численность призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад | единиц | 9 | 2 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  заключительный этап - 6 – 9 баллов;  региональный (республиканский) этап- 3 – 5 баллов;  муниципальный этап – 0 – 2 баллов.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы |
|  | Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций | единиц | 9 | 2 | годовая | Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:  заключительный этап - 6–9 баллов;  региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов;  муниципальный этап – 0–2 баллов.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы |
|  | Доля педагогических работников до 35 лет (N) | % | 5 | 3 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – численность педагогических работников до 35 лет; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации  Если N ≤ min, то 0 баллов если N ≥ max, то 5 баллов.  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями (N) | % | 5 | 1 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – численность педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в образовательной организации.  Если N ≤ min, то 0 баллов если N ≥ max, то 5 баллов  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства | единиц | 9 | 0 | годовая | Численность в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:  федеральный этап – 6-9 баллов;  региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов;  муниципальный этап– 0-2 баллов.  (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).  Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы |
|  | Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних | единиц | 5 | 5 | годовая | Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 5 баллов,  Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 3 баллов,  Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов.  Информация предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования |
|  | Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.) | наличие | 9 | 3 | годовая | Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса - 9 баллов;  Наличиерегиональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса – 5 баллов;  Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОН РД статуса – 3 балла;  Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов |
|  | Доля обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях образовательной организации | единиц | 10 | 4 | годовая | N=(A/B)\*100%, где A – численность обучающихся, состоящих в организации ученического самоуправления, детских общественных организациях и объединениях; B – общая численность обучающихся в образовательной организации.  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (духовно-нравственная, научно-познавательная, общественно-полезная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная) по стандартам ФГОС | единиц | 10 | 8 | годовая | N=(A/B)\*100%, где A – численность обучающихся по ФГОС, охваченных внеурочной деятельностью; B – общая численность обучающихся по ФГОС.  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Охват обучающихся изучением родного языка | единиц | 10 | 10 | годовая | N-10 A/B, где А-численность учащихся изучающих родной язык в ОО, В-численность учащихся в ОО |
|  | **Итого 43** | | | | | |

**Директор школы С.Г. Юсупова**