**УРОК ДОБРА**

**Цели:** *1.* Формирование понятия «ценности человеческой жизни»;

*2.* Воспитание духовных потребностей: любви и уважения к окружающим;

*3.* создание условий для воспитания нравственных качеств: доброты, отзывчивости, милосердия.

**Оборудование:** рисунки детей на заданную тему, плакат с названием темы, пословицы, поговорки о добре, карточки с записью положительных и отрицательных черт характера, фонограммы тихой музыки.

**Участники:** обучающиеся 3 класса, родители, классный руководитель.

***ХОД КЛАССНОГО ЧАСА***

***Чтобы поверить в добро, надо начать делать его.***

Л.Н. Толстой

**Учитель.** Добрый день! Позвольте представить вашему вниманию Урок Добра.

**(текст песни Татьяна Мухаметшина)**

**Песня о ДОБРОТЕ**  
В этом мире огромном, в котором живем я и ты,

Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.

Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,

Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.

ПРИПЕВ: Весной зашумит вода,

Зимой запоют ветра.

Давайте, Друзья, всегда

Друг другу желать Добра!

Пусть не ставят нам в школе отметок за щедрость Души,

Ты однажды возьми и Добро просто так соверши,

И тогда на морозе щемяще запахнет весной,

И тогда на Земле станет больше улыбкой одной!

Ждут нас сотни дорог, но у каждого будет своя,

И до цели добраться, конечно, помогут Друзья.

Чтоб скорее исполнились давние наши мечты,

Пусть всегда будет главным уроком урок Добр

*-* Что такое добро для вас? (Солнце, улыбка, радость, родные и близкие люди, учитель, вообще все хорошее).

1. **Пословицы о доброте** (на доске карточки )

Большая душа, что большой костёр – издалека видна.  
Верная указка – не кулак, а ласка.  
Доброму и сухарь – на здоровье, а злому и мясное не впрок.  
Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.  
Доброе слово доходит до сердца.  
Доброе слово доходит до сердца  
Доброму добро, а худому – пополам ребро.  
Добрые умирают, да дела их не пропадают.  
Добрый человек в добре проживёт век.  
Добрый человек добру и учит.

**2. Подбор антонимов.**(На доске во втором столбике слова:)

***ДОБРО и ЗЛО***

Чуткость Невнимательность

Отзывчивость Пассивность

Трудолюбие Лень

Щедрость Жадность

Правдивость Лживость

Серьезность Легкомыслие

Смелость Трусость

Справедливость Хитрость

- Что за слова написаны на доске? (*Плохие черты характера человека)*

*-*Как мы можем назвать все это одним словом? (*Зло*) –озаглавьте слов 2 столбика.

- А какое слово мы противопоставим слову «зло»? (*Добро*) – запись в 1 столбик.

- Как в русском языке называются эти два слова? (*Антонимы).*

**Учитель.** Про доброту сложено много замечательных стихотворений.

Послушаем некоторые из них.

***Учащиеся читают стихи.***

— Добрый день! — тебе сказали,  
— Добрый день! — ответил ты.  
Как две ниточки связали  
Теплоты и доброты.

Нам желают «Доброго пути!»  
— Будет легче ехать и идти.  
— Здравствуйте! — ты скажешь человеку,  
— Здравствуйте! — он скажет нам в ответ.

Слова чудеснейшие эти  
Услышать каждый очень рад,  
Добреют взрослые и дети  
И улыбнуться вам спешат.

А как нам добрые слова нужны!   
Не раз мы в этом убедились сами,   
А может не слова — дела важны?   
Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,   
На дне души до времени хранимы,   
Чтоб их произнести в тот самый час,   
Когда они другим необходимы..

Если кто-то загрустит,   
Ты его не оставляй,   
Добрым словом,   
Добрым делом   
Утешай и помогай!

**Учитель**.

- Какие сказочные герои, на ваш взгляд, злые? (*Кащей Бессмертный, Баба-Яга, Карабас-Барабас, Гуси-лебеди…)*.

- А какие сказочные герои - добрые? (*Иван-царевич, Золушка, Морозко, Хаврошечка, Золотая рыбка, Мальвина …)*.

- По каким законам живут злые герои сказок, поднимите листок.

- По каким законам живут добрые герои сказок, поднимите листок.

*-*А по какому закону будете жить вы?

- Я очень рада, что вы выбрали закон добра.

**3. Работа по теме классного часа.**

- Добрые люди должны пользоваться «волшебными» словами.

- Какими? (*Здравствуйте, спасибо, пожалуйста, благодарю,…)*

- От таких слов становится теплее, радостнее, Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение.

- Но не только слова должны быть у нас добрыми, но и дела должны быть добрыми. В пословице говорится «Не одежда красит человека, а его добрые дела».

- Какие еще пословицы и поговорки вы знаете о добре?

• Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.

• Доброта – язык, на котором немые могут говорить и некоторые глухие могут слышать.

• Доброта лучше красоты.

• Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.

- Какого же человека можно назвать добрым? (*Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в втрудную минуту прийти им на помощь).*

*-*Какие добрые дела вы можете сделать в классе? (*Полить цветы, помочь одноклассникам, пропустить вперед девочек…)*

- Дома? (*Помогать родителям, соседям*…)

- На улице? *(Перевести стариков через дорогу…)*

- В транспорте? *(Уступить место старшим…)*

- На природе? *(Любить и беречь природу…)*

**Физминутка**(танцевальные движения под пение птиц).

-

**Учитель:**

- Что нужно иметь для того, чтобы быть добрым? (*Добрую душу, доброе сердце)*.

- Кто скажет ,кто такие «ВОЛОНТЕРЫ» ?

-«Волонтёр – доброволец (тот, кто добровольно взял на себя какую-нибудь работу)».

Я расскажу вам, ребята, **кто такие волонтеры и чем они занимаются.**

Школьник, студент или пенсионер, директор или менеджер, строитель, спортсмен или юрист. В жизни он может быть кем угодно!

Но однозначно можно сказать волонтер – человек особенный! Человек, у которого есть своя семья, работа, учеба, личная жизнь, но у которого всегда найдется время на добрые дела и поступки ради благополучия других.

Для кого-то – это потребность души, для других – невозможность пройти мимо чужого горя, третьи видят в этом свою миссию на Земле. Некоторые становятся волонтерами из-за желания быть всегда в центре событий общественной жизни. Кто-то хочет найти новых друзей. Волонтёрство – это всегда новый опыт и практика! Это возможность получить знания и навыки в команде друзей.

**Учитель :**   
**- Ребята, а можно ли нас с вами назвать волонтёрами?**

**Ученики: Да.**

**Учитель :**

***-А какие добрые дела вы сделали?***

**Ученики: Мы помогаем пожилым одиноким людям,**

**Сажаем деревья ,цветы и помогаем убирать территорию школы, села.**

**Выступаем с песнями и танцами перед жителями своего села.**

**Учитель :Вам все говорят «Спасибо»**

**И желают вам «Добра»**

**Дети, пожилые люди,**

**Папы, мамы и родня.**

**4. Подведение итогов классного часа.**

Наш классный час подходит к концу. И я хочу вам раздать по маленькому солнышку, которые расположены в лучах этого большого солнца – доброты. Я отдаю вам частичку тепла своего сердца. Пусть эти лепестки розы напоминают вам о сегодняшнем разговоре. Как можно чаще дарите окружающим свет и тепло.

Будьте добрыми!

Ведь добро – это Жизнь!

Доброта — она не увядает   
И не ждет взаимности в ответ.   
Никогда не жжет, а согревает,   
Оставляя в душах яркий свет.   
 Доброта не судит, не калечит.   
От нее не стоит ждать вреда.   
Лишь она от злобы мир излечит,   
Не завысив цену никогда.